

大连外国语大学教育事业发展 “十三五”规划

“十三五”时期是大连外国语大学建设“质量优良、特色鲜明的高水平外国语大学”的重要战略机遇期。根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》、《国家中长期科学和技术发展规划纲要(2006-2020年)》、《国家中长期人才发展规划纲要(2010-2020年)》、《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《辽宁省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》精神，结合学校实际，特制订本规划。

第一部分 发展环境

一、发展现状

“十二五”期间，学校着力推进人才培养、科学研究和社会服务等各项工作，顺利完成了“十二五”规划目标，尤其是实现了博士人才培养项目招生和大学更名的任务目标，学校综合实力和核心竞争力显著增强，为学校“十三五”时期教育事业的发展提供了良好的基础环境。

办学规模：在校本专科生 13720 人、研究生 880 人，办学规模基本稳定。学校共接收来自 76 个国家和地区的长短期留学生

6111 人次、学历生 1033 人次来校学习、进修；培训继续教育学生 12359 人次，其中：自考学生 3454 人，培训学生 5824 人次，成人教育学生 3081 人。

学科建设：新增 1 个二级学科学位授权点，2 个专业学位硕士授权点；省级重点学科 3 个，省级重点培育学科 1 个，4 个二级学科入选辽宁省“提升高等学校核心竞争力特色学科建设工程”，1 个一级学科入选“辽宁省高等学校一流特色学科”；获省级优秀硕士学位论文 6 篇，获批省级研究生精品课程 2 门；校级研究生精品课程 6 门，研究生教学改革立项 17 项，研究生翻译工作坊项目 4 项，研究生创新项目立项 155 项，优秀研究生培养项目 12 项。

专业建设：学校本科专业 33 个，涵盖了文学、管理学、经济学、工学、法学和艺术学 6 个学科门类。学校获得国家级教学成果奖 1 项，省级教学成果奖一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 6 项；获得省级教学改革项目立项 47 项；获评国家级“十二五”规划教材 7 部，省级“十二五”规划教材 25 部；获得国家级精品资源共享课 2 门，省级精品资源共享课 4 门，省级精品视频公开课 1 门；日语、俄语、英语、朝鲜语 4 个专业被评为省级综合改革试点专业，日语、俄语、英语 3 个专业被评为首批省级优势特色专业，并在辽宁省专业综合评价中排名第一，俄语专业被评为省级本科课程体系国际化试点专业；获评省级教学名师 4 人，获批省级优秀教学团队 1 个；获批国家级实践教育基地 1 个，国家级大学生创新创业训练计划项目 13 项，省级实践教育基地 3 个，省级

实验教学示范中心 3 个,省级大学生创新创业训练计划项目 70 项;获得省级教育软件大赛奖 9 项。

科学研究: 学校承担省级以上科研项目 303 项,校级科研立项 225 项,校级学术专著与教材出版资助 54 项,批准校级创新团队立项 13 项;获得市级以上科研奖励 235 项;科研经费总额约 2500 万元;获批省级高校创新团队 1 项,建立“东北亚研究中心”、“中日韩合作研究中心”、“乌克兰研究中心”、“俄日韩研究基地”、“亚美尼亚研究中心” 5 个研究机构,省级“东北亚外交外事协同创新中心”获准筹建;学校知识型杂志《日语知识》、《英语知识》成功更名为学术型期刊《东北亚外语研究》、《语言教育》;《外语与外语教学》成功入选全国高校百强社科期刊。

师资队伍建设: 专任教师总量为 553 人,其中具有博士学位的教师 124 人,占师资总数的 22.4%,具有硕士学位的占 65.5%,具有副教授以上职称的占 44.7%,有海外留学经历的占 53.5%;有教育部外语教学指导委员会委员 6 人,辽宁省优秀专家 5 人、辽宁省第三批特聘教授 1 人、辽宁省百千万人才工程 27 人,大连市领军人才 4 人。

国际交流与合作: 学校新增境外合作院校 64 所,境外合作院校达到 195 所;新增交流国家和地区 9 个,交流国家和地区达到 30 个;新建海外孔子学院 4 所,海外孔子学院达到 8 所;与上海合作组织大学框架内 17 所院校实现人文交流。派出各类学生赴国外学习、实习共 4497 人,其中国家留学基金委公派出国项目 263

人；选派教师赴国外学习、工作 121 人，聘请外籍专家 593 人，聘请国际知名学者 129 人。

招生就业：本科生招生数量为 17332 人，研究生招生数量为 1696 人。本科毕业生年度就业率保持在 95%以上，研究生年度就业率保持在 90%以上。

办学条件：学校完成研究生公寓二期、综合服务中心二期项目建设，目前学校总占地面积 125 万平方米，生均占地面积 81.83 平方米，各类用房总建筑面积 365520.71 平方米，生均 23.7 平方米。

学校进一步加强数字化校园建设和教学信息资源建设，建成全新网络数据机房，搭建统一身份认证与授权平台、统一数据平台和统一信息门户平台等三大基础平台。教学信息资源建设覆盖学校 10 个语种。

学校印刷型文献资源 183 万册，电子图书 101 万册，生均图书 118 册。数字化外文图书近 30 万种，涵盖英、日、俄、德、法等语种。

新建各类专业实验室 10 个，实现了各专业实验室全覆盖。

管理机制体制建设：颁布实施《大连外国语大学章程》，制定《大连外国语大学关于落实“三重一大”决策制度的实施办法》等重大基本制度；全面开展规章制度清理工作，修（制）订各类规章制度近 300 项；坚持依法治校，逐步完善信息公开、校务公开等工作机制，积极发挥教代会的参政议政作用，积极处理教代

会各类提案；积极推进教育综合改革，破除制约学校科学发展的体制机制障碍，保障和提高学校的教育教学质量。

党建和思想政治工作：党的建设和思想政治工作进一步加强，开展第四轮干部竞聘和党总支（直属党支部）、党支部换届选举工作；积极建构教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系，采取多种形式加强廉政文化建设；深入开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，大力开展中国特色社会主义宣传教育，加强宣传思想队伍建设、网络平台建设，牢牢掌握住在意识形态领域的主动权；召开大学生思想政治专题工作会议，完善“特殊群体”学生帮扶档案和贫困学生资助体系，积极开展校园文化活动，大学生思想政治工作得到扎实有效推进。2011年学校党委被评为辽宁省教育系统“先进党委”，2012年获辽宁省高校“党建工作创新奖”。

二、机遇、挑战与问题

（一）机遇与挑战

“十三五”时期是学校改革创新、加快发展、实现战略目标的关键时期。要进一步增强机遇意识和忧患意识，以更加敏锐的战略思维和更加宽广的国际视野，把大连外国语大学未来发展放在国家对高校发展的战略定位上，放在全国高等教育发展的大格局中，放在“一带一路”国家战略和东北老工业基地振兴的总体部署中来思考和谋划。

1. 全面提高高等教育质量明确了高校改革发展的核心任务。

国家教育、科技、人才中长期规划的实施，促使高等教育发展步入新的历史阶段。全面推进高等教育改革与发展，必须把全面提高质量作为高校改革发展中最核心最紧迫的任务，努力打破影响和制约质量提升的体制和机制性障碍，大力提升学科建设和专业建设水平，保障和提高人才培养质量，促进学校内涵式发展，在加快推进我省从教育大省向教育强省迈进的进程中发挥积极作用。

2. 国家创新驱动发展战略丰富了高校改革发展的办学内涵。

党的十八大强调要坚持走中国特色自主创新道路、实施创新驱动发展战略。2015年3月，《中共中央 国务院关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》中明确指出，到2020年，基本形成适应创新驱动发展要求的制度环境和政策法律体系，为进入创新型国家行列提供有力保障。高等教育作为科技和人才的重要结合点，在国家创新驱动发展战略中具有十分重要的地位和作用。加快建设中国特色创新型国家，要求学校必须切实提升创新能力，大力推进协同创新，加强创新人才培养，完善创新创业教育体系，在国家创新体系建设中发挥应有作用。

3. 主动融入区域经济社会发展强化了高校社会服务的办学使命。

高校既是高层次创新人才培养的重要基地，又是科学研究和技术创新的重要源泉。学校地处东北亚地区重要的港口城市，新一轮东北老工业基地振兴和“一带一路”战略的实施，为学校服务区域经济社会发展提供了更加广阔的舞台。要求学校紧紧围绕

科学发展这个主题，彰显特色和优势，创造品牌，在服务区域发展与建设中发挥作用。

4. 高等教育国际交流与合作发展深化了高校开放式的办学理念。开展多层次、宽领域的教育交流与合作，提高我国教育国际化水平，是高等教育国际化发展的必然趋势。实现建设“高水平外国语大学”的宏伟蓝图，要求学校必须加快国际化办学步伐，充分利用国外优质教育资源，积极参与国际教育交流与合作，不断扩大学校国际知名度和影响力，在国家高等教育发展大格局中发挥一定作用。

（二）主要问题

“十三五”乃至今后较长一段时期仍是我国高等教育深化改革、科学发展的重要时期，经济增长方式的转变和创新驱动战略的实施对提高高等教育质量提出了新的要求，在分层分类建设思想的指导下，高校之间的竞争更趋激烈，学校的教育事业发展面临着严峻挑战，我们必须实事求是，面对现实，冷静分析，沉着应对。

1. 现有办学基础相对薄弱。外国语言文学学科优势特色仍不够鲜明，在同类院校中的核心竞争力仍然不强，学科之间的协调发展机制仍不够健全，新兴应用学科发展较为缓慢；人才培养质量需要提升，人才培养目标和思路需要理顺，协同育人机制仍不够完善，人才培养的中心性工作地位仍缺乏制度性引导和保障；高水平的成果、高级别的项目偏少，科研资源整合力度仍需加强，

科研团队（平台）的制度建设和科研评价机制仍需完善，社会服务的能力相对较弱；高水平的学术带头人短缺，人才引进和培育机制不够完善。现有的办学水平对经济社会发展的贡献率还不够高，还不能适应经济增长方式转变和创新型国家建设的需要。

2. 现有制度设计相对缺失。随着改革和发展的不断深入，学校内部制度设计的不适应性日益凸显：内部管理体制改革的有待于进一步深化，院（系、部）办学自主权需要进一步落实；现代大学制度建设仍需加强，法人治理结构模式仍需完善；学术权力与行政权力之间的界限仍不明晰，行政工作效率仍需提升；教师综合评价体系仍需完善，管理者、教师对教学工作的精力投入缺乏政策和制度上的引导等，这些现象的存在极大影响了广大师生员工积极性的调动和创造性的发挥。学校事业发展应有的生机和活力未能充分展现，进一步深化体制机制改革的任务依然繁重。

3. 现有改革创新意识相对不足。受主客观因素的限制和影响，学校及时培育新的发展方向和增长点的内在动力不足，对学校事业发展面临的挑战和问题认识不足，开拓创新、敢为人先的竞争意识不够强烈。现有的改革创新意识需要进一步强化，制度建设依然任重而道远。

第二部分 发展思路与发展目标

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思

想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，秉承“崇德尚文、兼收并蓄”的校训，以建设“质量优良、特色鲜明的高水平外国语大学”为目标，坚持育人为本、质量至上、突出特色、科学发展的办学理念，遵循创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面实施专业发展战略、学科发展战略、社会服务战略和文化育人战略，全面提高人才培养质量、科学研究水平、社会服务和文化传承创新能力，为服务国家战略和区域经济社会发展做出更大的贡献。

二、发展思路

始终坚持把人才培养作为办学的根本出发点和落脚点，夯实专业教育基础，突出人才培养特色，实施教育综合改革方案，培养具有人文底蕴、理性精神、独立人格、全球视野、专业素养的复合型、国际型、应用型人才；始终坚持把科学研究作为办学的战略支撑点，夯实学科内涵建设，在抢占学术前沿的同时，注重经世致用，为促进人才培养质量提高和区域经济社会发展提供资源及智力支持；始终坚持把社会服务作为办学的重要着力点，在服务国家和区域经济社会重大战略需求的同时，扎根辽宁、立足东北、面向全国，为东北老工业基地振兴提供人才和智力支撑；始终坚持把文化传承创新作为办学的重要增长点，在加强与“一带一路”国家人文领域合作的同时，结合学科资源优势，依托海外孔子学院，为中华文化“走出去”战略的实施提供资源和智力

支持。根据这一发展思路，“十三五”时期，学校要坚持以下发展战略：

专业发展战略：专业建设质量直接决定了人才培养质量。必须夯实专业建设基础，完善专业结构，创新人才培养模式，加大应用型专业建设力度，推进产教融合，构建专业间各类资源共享和协同育人机制，形成专业发展与人才培养互为依托、相互促进的发展机制。

学科发展战略：学科建设水平直接决定了高水平外国语大学目标的实现程度。必须以学科建设为龙头，进一步凝练学科方向（领域），构筑各类学科平台（基地），提高学术创新能力，形成学科建设与人才队伍建设互为支撑的良性互动机制。

社会服务战略：社会服务的能力和水平直接反映了学校的办学质量和水平。必须树立以服务求支持的理念，紧密围绕国家战略和区域经济社会发展需求，自觉融入社会相关行业领域，提高多语种服务和科学研究、咨政等方面的服务能力，形成社会服务与人才培养、科学研究、特色发挥相互融合、互为促进的良性发展机制。

文化育人战略：文化育人是大学文化建设最重要的目标和任务。必须传承大学精神，坚守大学理念，继承发展优秀传统文化，融合发展多元文化，塑造特色校园文化，形成文化传承创新与文化育人相互影响、互为共生的发展机制。

三、发展目标

“十三五”时期，是把学校建设成为“质量优良、特色鲜明的高水平外国语大学”的重要战略机遇期，也是加快形成鲜明国际化办学特色的关键期。根据这一目标定位，学校“十三五”时期建设的目标任务是：

（一）夯实专业建设基础，加快推进教学信息化进程，突出人才培养特色，完善教学质量保障体系，形成专业资源协同和共享机制，打造高水平的本科教育；

（二）构建学科平台（基地），突出学科优势和特色，造就一支高水平的学科队伍，建成若干具有较强影响力的学科方向（领域），提升学科建设水平，提高学校核心竞争力；

（三）加强科研资源整合力度，完善科研评价机制，形成若干有影响力的科研团队，探索科研资源与人才培养资源之间以及科研成果向社会的转化机制，促进科研和教学协同发展；

（四）围绕多语种资源优势和国家发展战略需求，增强多语种服务能力，加强协同创新研究中心建设和智库建设，提高社会服务的能力和水平；

（五）依托海外孔子学院和区域国别研究中心等平台，加强中华文化海外传播与国别问题研究，引领文化传承与创新；

（六）探索中外合作办学等多元国际合作模式与渠道，推进国际化资源与人才培养、专业建设与学科建设的良性互动，夯实国际化办学内涵建设与发展。

以上目标任务的完成，将全面提升学校的综合实力、核心竞

争力和国际影响力，从而为建设“质量优良、特色鲜明的高水平外国语大学”奠定坚实基础。

第三部分 重点任务

一、人才培养工程

牢牢把握全面深化教育综合改革这个主题，坚持“育人为本、质量至上、突出特色、科学发展”的办学理念，把立德树人作为根本任务，强化本科教育基础地位，积极发展研究生教育，致力于培养具有人文底蕴、理性精神、独立人格、全球视野、专业素养的复合型、国际型、应用型人才。

（一）预期目标

1. 稳定办学规模，提高人才培养质量。在校本科生规模稳定在 13000 人左右，在校研究生规模力争达到 1000 人左右，在校国际生规模力争达到 2000 人次，继续教育学生（含成人教育、自学考试、短期培训）规模保持在 9000 人左右；保持毕业生就业率基本稳定，努力提高就业质量。

2. 坚持以经济社会发展需求和学生就业为导向，优化专业布局。根据区域经济社会发展需求，拟新增专业 6-8 个，争取获批辽宁省支持建设专业 8-10 个。

3. 完善学年学分制，积极探索学分制改革，有计划、有步骤开展相关专业的改革试点工作；推进教学信息化建设，丰富和开发优质课程资源，建设校级教学信息化项目 50 项，力争入选省级精品开放课程 10 门，跨校修读学分课程 10 门。

4. 加强实践教学，深化创新创业教育改革。成立创新创业教育中心，力争获批省级实践教育基地 10 个，创新创业教育基地 5 个，跻身辽宁省“大创计划”50 项目组，建成“辽宁省大学生创业孵化示范基地”。

5. 关注教师专业发展，组建教师教学发展中心，新增省级教学名师 5 名；深化教育教学改革，积极开展校级教学改革项目和重点教材建设，力争省级教学成果奖 20 项，国家级教学成果奖 1-2 项，“十三五”规划教材 30 部（本）。

6. 深化研究生培养机制改革，保障和提高研究生培养质量。力争建立 5 个左右的研究生联合培养基地，建设 15 个左右的研究生实习基地，争创 3-5 个辽宁省研究生教育创新项目；争取入选省级研究生优秀论文 8-10 篇。

7. 完善研究生培养体系，满足学生个性化教育需求。评选校级研究生创新项目 100 项左右，研究生个性化培育项目 50 项左右，翻译工作坊项目 15 项左右。

（二）主要举措

1. 实施分层分类的专业建设理念，加强传统优势专业内涵建设。建立专业优胜劣汰机制，逐步形成相互支撑、特色鲜明、优势突出的本科专业体系。围绕学生的多样化、个性化需求，破除专业壁垒，构建各专业资源融合共享机制，形成跨学科、跨专业的复合型人才培养体系。制定“拔尖学生培养计划”实施方案，推进研究性学习与探究式教学，支持教师以科研项目为载体的课

程进入课堂，完善创新型人才培养体系。加强应用型专业建设力度，深化课程体系改革，完善校企协同育人机制，加强实践教学环节设计，形成应用型人才培养体系。加强通识课程、辅修课程、全英文课程教学改革，提高课堂教学质量，推动教学内容、教学方法和教学模式的变革。

2. 构建教学信息化和国际化“一体两翼”的人才培养体系。进一步加强现代化教学基础设施建设和数字化教学资源库建设，促进教学模式的变革与创新。构建在线学习管理平台，推进慕课、翻转课堂等新型教学、学习方式的转变，建立一整套适应自主学习的数字化课程教学与服务平台，实现教学管理信息化、智能化。建立国际化课程体系试点专业，推动人才培养模式和课程体系建设的创新，提高教师的国际化素质，培养具有良好跨文化交际能力、国际意识和国际视野的国际型人才。

3. 加大专业实践教学比重，深化创新创业教育改革。加强省级实验教学示范中心、国家级和省级大学生实践教育基地建设，改革实践教学评价方式，全面提升实践教学质量。调整专业课程设置，挖掘和充实各类专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识过程中加强创新创业教育，促进专业教育与创新创业教育深度融合。加强学生创新思维、创新能力的培养，加强创新创业教育校内外师资队伍建设和完善创新创业课程体系和创业指导服务体系，建立创新创业学分积累和转换制度。

4. 进一步完善教学质量保障体系。从人才培养目标定位、人

人才培养过程、人才培养质量、毕业生跟踪等方面，对教学实施全过程、全方位、多层次的监控与评估。全面落实教授为本科生上课、校领导听课制度，实施核心课程教授主讲制、青年教师教学上岗制和教学考核一票否决制。建立培养与评价相结合的教师教学评价体系，完善教学工作评估制度。加强教学状态数据年度统计工作，定期公布年度教学质量报告。

5. 深化研究生教育综合改革。完善研究生教育综合改革方案，构建包括招生、导师、课程、学位论文、教学评估等在内的一体化研究生教育综合改革体系，以制度建设为引领，明确研究生教育各个环节和各个阶段的基本规范和要求，切实提高研究生教育质量。强化导师第一责任人意识，完善研究生导师队伍建设与评价体系。

6. 完善研究生分类培养体系。继续优化学术型和专业型研究生培养方案，满足学生个性化发展需求，在强化学术型研究生学术导向的同时，突出专业型研究生的应用导向。继续完善研究生协同育人机制，加大与行业、企业及科研院所联合培养力度，积极推进产学研联合培养研究生的“双导师制”。加强实践教学环节和实习基地建设和运行管理，加大实践育人环节投入，保证实习基地长期稳定运行，努力构建与社会资源深度融合的人才培养机制。

7. 推进研究生课程教学改革。以课堂教学为支点，促进科研与教学互动，鼓励教师及时把科研成果转化成教学内容。根据学

科发展及社会需要，完善课程体系动态调整机制，逐步构建课程教学评价体系，促进和保障课程教学质量。通过立项引领等方式，积极推动课堂教学与教育信息化的有机融合，引导教师及时更新教学内容、转变教学模式，提升学生自主学习能力和创新精神。

8. 加强东北亚外交外事博士人才项目建设，多维度提升博士培养质量。积极扩展博士生联合培养机构，形成博士项目共建机制，完善博士生培养“双导师”制度。实施“优秀博士生支持计划”，加大对博士生培养扶持力度。完善国际政治语言学人才培养体系，提升博士生科研素养和学术水平，依托省级协同创新中心增加博士研修基地。

二、学科建设工程

坚持“布局合理、层次分明、方向明确、重点突出”的学科建设原则，依托“构筑学科基地、汇聚学科队伍、凝练学科方向”的学科建设核心要素，逐步构建以外国语言文学学科为主体，以“丝绸之路经济带”和“东北亚区域”问题研究为两翼的学科重点研究方向，促进多学科协调发展，提升学校核心竞争力。

（一）预期目标

1. 巩固外国语言文学学科主体地位，着力加强外国语言文学学科建设，力争在全国学科评估中的位次进一步前移。

2. 注重学科积累与培育，优化学位点结构。实施学位点动态调整，努力建成外国语言文学一级学科博士点，增列一级学科硕士学位授权点 1 个，增列二级学科硕士学位授权点 2 个，增列专

业硕士学位授权点 3 个。

3. 凝练学科方向，催生学科增长点。开展学科交叉融合发展计划，营造跨学科制度环境，支持跨学科组建学术团队，重点建设跨学科研究方向 3-5 个。

4. 促进多学科协调发展，逐步推进学科分层分类建设。加强“辽宁省一流特色学科”项目建设，新增校级重点学科（二级学科）3-4 个、校级优势学科（二级学科）5-7 个。

5. 汇聚资源搭建高水平科研平台，以区域国别研究服务国家战略。在二级学院重点建设若干体现学科特色的科研平台，建设校级创新团队 10-15 个，培育省级创新团队 1-2 个；建设“一带一路”人文交流机制协同创新中心并力争获得教育部批准认定，建设“东北亚外交外事”协同创新中心并力争获得省级批准认定，推进协同创新中心框架下的各研究中心建设。

6. 重视科研能力培育，促进高级别项目、标志性成果实现重大突破。重点培育国家社科基金项目 12-15 项、国家自然科学基金项目 2-3 项、教育部项目 20-25 项，力争在国家社科基金重大项目、教育部哲学社科学研究重大课题攻关项目上有所突破；在核心期刊以上发表的论文力争每年以 8%左右的速度增长；力争实现国家级、省部级科研奖励的新突破，争取每届获得辽宁省哲学社会科学成果奖（省政府奖）7-8 项左右。

7. 积极服务社会发展，推动中华文化“走出去”。组建多语种语言服务与翻译研究中心，为东北地区提供多领域语言服务。依

托多学科优势资源，积极为区域经济社会发展建言献策，争取获得市级及以上领导批示的咨政报告 20 篇左右。建立中华文化海外传播研究中心，力争获批中华学术外译等国家相关科研项目 2-3 项。

(二) 主要举措

1. 加强学科顶层设计与规划。在学术委员会下设学科建设专门委员会，建立健全学科发展规划的制定与落实、学科方向建设的管理与评估等工作机制，从宏观上把握和引领学科发展方向。

2. 实施分层分类建设，推进学科差异性特色发展。加大省级一流特色学科、校级重点学科、校级优势学科三个层次建设力度，突出学科特色，完善学科资源间共享机制，形成结构优化的学科布局。

3. 建立任务目标责任制与奖惩机制，深化评价制度改革。强化学科建设意识与学科管理责任意识，针对院（系、部）学科进行建设任务与目标的科学分解，加强对学科建设的过程管理和动态监管，实施学科绩效评估制度，落实学科建设奖惩机制。

4. 探索学科带头人负责制度，组建高水平学科队伍。以学科建设目标为导向，聚集校内外学术领军人物担任学科带头人，完善权、责、利相一致的学科带头人及包括学科带头人、学术带头人、学科方向带头人、学术骨干教师等在内的梯队建设机制，提高学科队伍的协同创新能力。

5. 完善制度设计，扶持重点学科方向、创新团队、协同创新

中心建设。改革科研机制体制，打破院系壁垒和学科限制，促进校内各学科之间开展协同创新，加大力度支持重点学科方向和跨学科创新团队建设；构建学校和院（系、部）两级学术机构，以省级研究基地和协同创新中心为核心，突出外国语言文学各二级学科之间的交叉研究、“丝绸之路经济带”沿线国家研究和“东北亚区域”国别研究。

6. 发掘学科资源与优势，提升服务社会意识与能力。积极开展“一带一路”人文交流与合作、中华文化海外传播与推广路径、多语种本地化服务、上合大学与公共外交、以辽宁及大连为核心的东北亚问题等领域研究。引进科研专职人员，鼓励和支持教师开展政策咨询与横向课题的研究并加大奖励力度，提高学校服务国家战略和区域社会经济发展的能力。

7. 完善科研制度，营造良好的学术生态环境。进一步完善科研评价体系，构筑各类科研平台，积极创造良好的科研环境和条件，促进高级别项目和高水平科研成果产出。继续加大校内科研项目资助力度，重点资助新建小语种、新建学科科研立项。探索设置教师科研岗位，扶持青年教师科研成长。

三、师资队伍建设工程

立足学校发展战略目标，以人才培养需求为核心，以专业发展和学科发展需求为导向，积极推进高层次创新型师资队伍建设，争取到2020年，建成一支数量适中、师德高尚、结构优化、业务精湛、素质优良、富有创新精神和国际化能力与素养的高水平师

资队伍。

（一）预期目标

1. 坚持引进与培养并重，专任教师规模力争达到 650 人左右。扩大博士队伍的规模，引进博士 100 名，培养博士 85-90 人；扩大高层次师资队伍规模，引进和培养领军人才（学科领军人才）2-3 人、卓越人才（学科带头人和学术带头人）8-10 人，杰出人才（学术骨干）45-50 人、青年拔尖人才 20-25 人；聘任具有较高学历背景或资深行业背景的外籍教师近 100 名。

2. 依托国家和辽宁省人才工程，培养国家“百千万人才工程”第一、二层次人选或国家基金委杰出青年基金人选和优秀青年基金人选 1-2 名，国务院特殊津贴人选 3-4 名；培养省百千万人才工程百人层次人选 5 名，省特聘教授 1-2 名，省优秀专家 2-3 名。

（二）主要举措

1. 全面实施人才引培工程，依托“启航学者”引培计划、博士引培计划、教师赴国内外研修学习计划等开展人才队伍建设工作。每年投入人才引进、培养扶持专项基金 1000 万元，逐步建立以高层次创新型人才为引培重点，兼顾不同层次优秀人才协调发展的人才队伍发展体系。

2. 深化岗位聘任制改革。实行教师聘期考核制，加强岗位契约与绩效考核管理，探索建立科学合理的聘期考核目标与岗位聘任制度；健全教师专业技术职务晋升评审制度，逐步形成科学合理、互为联动、相互匹配、协调发展的考评制度体系。

3. 加强非教师系列专业技术队伍、管理队伍、工勤技能队伍的精细化分类管理。控制管理队伍规模，规范人才派遣工作管理，进一步规范退休人员聘用、校外教师兼职、聘用劳务派遣人员等用人制度。

4. 深化校内收入分配制度改革，加强薪酬福利制度体系建设。推进以绩效为核心的收入分配制度改革，重点强化并充分体现绩效工资工资的激励作用，构建以岗位绩效工资制为主体，年薪制、项目工资制等多元薪酬制度并存的收入分配体系。

5. 精心培育青年教师队伍，促进青年教师快速成长。完善青年教师扶持计划，重视青年教师教学能力的培养和科研能力的提升，实现青年教师个人发展与学校事业发展的动态平衡。

四、信息化建设工程

在贯彻国家和辽宁省关于教育信息化规划的指示精神，落实学校人才培养“一体两翼”要求的基础上，积极加强“智慧校园”建设，把教学信息化作为学校信息化建设的核心，推动信息技术与教育教学的深度融合。

（一）预期目标

1. 继续完善信息化基础设施，夯实信息化建设基础。逐步扩容校园网的出口带宽达到 3G；建设大容量、可扩充、可动态调配的存储系统、离线备份系统，到 2020 年网络存储空间不低于 500T；建立起一套大容量、高性能并具备多种远程接入模式的 VPN 系统。

2. 推进管理信息系统建设，提升学校管理信息化水平。实现

信息化对学校主要业务的基本覆盖，为校级业务和二级单位业务的开展提供深入广泛的信息系统支撑，促进学校治理体系与治理能力建设。

3. 建设“智慧校园”，形成现实校园和虚拟校园的有机统一。建成集身份识别、校内消费、校务管理、金融服务为一体的新型校园“一卡通”应用系统；强力推动移动门户、移动 OA 等基于移动端的应用建设，提高校园信息服务的便捷性和交互性；运用大数据技术逐步加大对数据的深度挖掘和分析，提升学校管理、决策水平。

4. 持续加强信息门户平台建设，打造一站式信息服务模式。发挥信息门户平台认证集成、数据集成、业务集成的优势，不断丰富和完善其功能，通过梳理、贯通与重组，形成集信息服务、应用服务和综合统计服务“三位一体”的“一站式”信息化平台。

(二) 主要举措

1. 进一步加大信息化领导和管理体制建设，充分发挥信息化工作领导小组作用，确保信息化建设的全局性和整体性。强化信息化职能部门对学校信息化建设的统筹协调职能，建立跨部门业务的协调机制；完善信息化建设的制度体系，加强信息化建设项目管理，规范立项、审批与建设流程。建立健全信息化绩效评估体系，建立相应的激励机制和考评机制，促进信息化建设健康发展。

2. 建立多渠道、可持续的信息化建设经费投入机制，采用常

规预算、专项投入、自筹经费、企业投资等方式予以保障。优化基础设施和应用系统经费比例，并逐步加大信息化运行经费投入。

3. 加强信息资源统筹建设，促进优质资源共享。以教学资源为主，统筹图书文献资源、档案资源、校园文化资源等数字信息资源建设，提供丰富的信息资源和便捷化的人性服务。

4. 增强信息化安全保障能力，全面提升师生的信息素养。完善网络与信息安全运行监测的管理技术手段，坚持做好信息系统安全等级保护工作；加大信息化推广培训力度，普及校园信息化使用技能和方法，提高师生的网络信息安全保护意识，提升师生的信息素养。

五、国际化教育工程

坚持开放办学的国际化办学理念，探索多元化中外合作办学模式，夯实国际化人才培养内涵，重点推进国际化课程和国际化师资队伍建设，以国家项目和国际性研究机构为依托，以“走出去”和“引进来”双向融合发展为抓手，以孔子学院和上合组织大学为平台，形成以多元化国际交流合作为路径的具有鲜明东北亚区域特色的国际交流与合作格局，全面彰显学校国际化办学特色，提升国际化办学水平。

（一）预期目标

1. 继续扩大国际交流合作规模，形成多元化的国际型人才联合培养模式，努力实现交流国家及地区超过 40 个，实质交流院校突破 220 个，每年执行国际交流项目 130-140 个，每年派出各类

联合培养学生近 1000 人。扩大留学生教育规模，每年在校留学生达 2000 人次。

2. 服务于学科专业国际化发展需求，推进师资队伍国际化建设，每年派出 15-20 名专业教师赴国外进修、深造，具有海外留学经历的教师比例由 54%提升到 65%左右；每年邀请 20-25 名国际知名外籍专家来校讲学。

3. 积极争取设立教育部认定的中外合作办学项目，推动国际化办学内涵建设；加强孔子学院建设，实现孔子学院分布覆盖学校各语种专业。

(二) 主要举措

1. 改革和完善国际交流管理机制，拓展与国外大学交流合作的路径与模式。推进创新创业、区域问题研究人才联合培养，扩大多语种跨地域、国别区域研究人才培养和海外实训等项目合作，实现人才培养模式多元化。完善来华留学生招生制度，建立来华留学教育质量保障体系，促进和保障教育质量不断提高。

2. 营造浓郁的国际化校园氛围，促进国际化人才培养。鼓励中外学生开展专业学习、实习实践等校园文化活动，支持中外学生共同参与创新创业训练项目，培养中外学生国际化视野和思维。

3. 建立师资队伍国际化建设机制。有计划派出承担国际化课程专业骨干教师赴国外进修学习。加大外籍教师聘任制度改革力度，发挥外籍教师在试点专业国际化课程体系建设中的作用与优势。积极开展中外人文交流活动，建立中外教师教学与科研交流

机制，促进中外学生在学习生活中的融合与交流，努力建设国际化校园。

4. 围绕国家战略与学科特色建设，提升科研国际化水平，鼓励外籍教师参加科研项目申报；发挥学科优势，加强区域国别研究及智库建设，鼓励与国外友好院校联合攻关、协同创新。以科研项目为依托，鼓励各学科有计划派出科研人员赴海外参加访学与学术交流，提高科研的国际化水平。定期派出优秀管理者赴国外友好院校交流与学习，提升管理国际化水平。

5. 创新海外孔子学院和上合组织大学管理机制，提高中华文化传播能力。完善“孔子学院专职教师储备”建设工作，健全孔子学院教师选拔与管理工作。提高海外孔子学院人才培养质量，建立孔子学院本土专职教师队伍，推进孔子学院教学资源本土化建设。进一步加强上合组织大学平台建设，为“一带一路”建设培养高水平复合型外语人才。

第四部分 保障措施

一、管理体制改革

（一）以《大连外国语大学章程》建设为核心，完善制度体系建设

建立以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”为基本内容的现代大学制度；根据学校事业改革和发展需要，开展规章制度的“废、改、立”工作，优化内部治理结构，规范权力运行规则，形成以章程为核心的健全、规范、统一的内

部治理制度体系；坚持党委领导下的校长负责制，完善党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制与管理机制；完善教职工代表大会、团员代表大会、学生代表大会等制度，保障师生员工参与民主决策、民主管理和民主监督的权利；健全和执行信息公开制度，自觉接受师生和社会监督；优化学校管理机构设置，推进学校治理结构和治理能力的现代化。

（二）改革学术管理体制，提高教授治学能力与水平

建立以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，修订《学术委员会章程》，发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展、学风建设中的重要作用；制订《二级学院教授委员会章程》，发扬学术民主，实现科学决策，充分发挥教授在学科建设、师资培养、人才引进、教学与科研及学术水平评估工作中的主导与骨干作用。

（三）完善校院两级管理制度，强化院（系、部）办学主体地位

学院（系、部）在学校有关规章制度范围内自主开展相关活动。学校本着事权相宜和权责一致的原则，在人、财、物等方面规范有序地赋予学院（系、部）相应的管理权力。发挥党政联席会议制度和教授委员会在学院（系、部）管理中的作用，引导学院（系、部）以学科专业建设为龙头，明晰办学定位，厘清发展目标，增强办学特色。

二、条件保障

（一）保障体系建设

1. 完善“统一领导、集中管理”的财务管理体制；加强内部控制体系建设，制订以预算管理为中心的内部控制制度，提高资金的使用效益；改革部门预算分配办法，扩大院（系、部）财务管理自主权；强化对学校经济活动的财务控制和审计监督，防范财务风险，保障资金安全。

2. 加强国有资产管理，提高国有资产管理信息化、规范化、实时化、精细化水平；加强校园规划、建设和管理的统筹，提高学校基础条件和校园建设水平；加强后勤保障体系建设，提高后勤保障的专业化水平。

3. 加强学校安全管理和周边环境综合治理，建设平安校园。

（二）基础设施建设

1. 完成面积约 13500 平方米的国际交流中心项目建设；
2. 完成面积约 13000 平方米的文体馆项目建设；
3. 完成面积约 10000 平方米的科教创新基地项目建设；
4. 争取完成中山校区预留地块置换，置换资金投入校区建设；
5. 论证校区北校园地块建设方案，具备建设条件后适时推进项目建设；

6. 加强生态、节能、环保、绿色校园建设，努力打造具有大外特色和丰富人文内涵的校园环境。

（三）图书文献建设

1. 积极推进学校文献信息资源保障体系的建立，提高学校文

献信息资源的总体保障能力；加强特色馆藏建设，保证经费投入，每年投入经费 500 万元左右，印刷型图书资源与数字图书资源比例调整到 5:5，印刷型图书总数达到 200 万册。

2. 开展面向教学、科研一线的嵌入式学科服务，形成图书馆创新型服务体系；重视阅读推广，让阅读成为学生终身教育中重要的一环，推动校园文化建设。

3. 根据业务和用户的实际需求，对物理空间布局进行重新规划和设计，提升空间利用效能的同时，创新图书馆的立体服务模式，为师生提供更舒适的阅读和学习环境。

三、大学文化建设

（一）加强文化建设，培育大学精神

以社会主义核心价值观体系为统领，以立德树人为根本任务，秉承“崇德尚文、兼收并蓄”的校训精神以及“明德明礼、知行合一”的优良校风和“博学精思 学贯中西”优良学风，加强师生人文素养的熏陶，培育并发展与时代和学校发展相适应的精神文化。

（二）推进文化设施和文化载体建设

整体规划与精雕细琢相结合，加强校园文化环境建设，延续校园历史文脉，突出文化气息，提高校园的文化层次和品位。组织开展形式多样、内容健康、格调高雅、具有学校特色的文体活动。

（三）加强文化传播体系建设

加强校报、校园网、校园广播等媒体建设，使其成为展示学校风貌、加强对外交流、开展宣传教育、活跃文化生活的重要载体。加强微信、微博、手机客户端等新媒体公众平台建设，不断拓展大学文化建设的渠道和空间。加强对大型文化活动和学生社团的指导和管理。

（四）注重文化品牌形象建设

规范使用学校名称、标准色、标准字体以及校标、校歌、校旗、校徽等文化标识。加强名片、办公用品、纪念品等学校文化产品的开发、使用和推广，定期开展学校形象识别系统使用督察。加强学校形象品牌宣传推广，发挥品牌文化的辐射和引领功能。

四、党的建设工作

（一）党的基层组织建设

1. 认真贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，进一步理顺基层党组织的工作体制和运行机制，健全和落实党政联席会议制度。加强党务干部队伍建设，做好新一轮基层党组织换届、调整工作，打造一支数量充足、相对稳定的高素质党务工作队伍。进一步明确基层党组织工作职责，逐步实现党建工作目标管理，推进基层党组织建设的科学化、规范化。

2. 严把发展党员“入口关”，进一步从严管理党员，加强出国党员教育，规范党员组织关系。加强学校和二级单位党校建设，实施入党积极分子培训工程，着重对入党积极分子进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本知识的教育。

（二）干部队伍建设

1. 加强作风建设，提高干部队伍整体素质。贯彻中共中央关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定，贯彻中共教育部党组关于高等学校领导班子及领导干部深入解决“四风”突出问题的有关规定和辽宁省委相关要求，研究制定加强领导班子和领导干部作风建设的若干规定，把转变工作作风摆在更加突出的位置。

2. 完善干部选任机制，提高干部队伍的职业素养。坚持“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”好干部标准，建立健全科学规范、公平公正、有利于优秀人才脱颖而出的选人用人机制。加强和改进干部教育培训，着力提高领导班子和领导干部综合素质和执行力，打造一支有激情、敢担当、业务强的高素质干部队伍。

3. 优化干部队伍结构，加强干部队伍梯队建设。不断优化干部队伍的年龄结构、专业结构和整体结构，建立健全年轻干部培养机制，构建年轻干部成长平台，有计划、有步骤地选拔培养思想政治素质高、业务能力强的专业技术人员充实到领导干部队伍中去。完善党政领导干部交流制度，探索多岗位培养锻炼干部的有效机制。

4. 改革和完善领导班子和领导干部考核评价体系，激发干部队伍活力。进一步完善领导班子和领导干部队伍考核量化指标体系，推动干部管理信息化建设，实现干部管理工作科学化、高效化、规范化。

（三）思想政治工作

1. 加强思想政治理论课作为校级重点课程的建设力度，健全思想政治理论课教师队伍，完善相关保障机制。深化思想政治理论教学改革，创新和完善大学生思想政治教育模式，将社会主义核心价值观教育融入学校教育全过程。进一步加强大学生心理健康教育和心理咨询工作，为大学生健康成长保驾护航。

2. 以立德树人为根本任务，全面贯彻党的教育方针，落实我校大学生思想政治教育工作会议精神，努力实现大学生思想政治教育生活化，完善学生全面发展成长机制。与时俱进，创新教育载体，优化教育方法，加强网络思想政治教育工作阵地的建设和研究、建设辅导员特色工作室、培育思想政治教育工作精品项目，实施大学生思想政治教育工作提升计划。

3. 进一步加强辅导员队伍建设。建立辅导员队伍发展和相关保障机制，制定辅导员系列职称设置、评审相关办法和工作考核办法，将辅导员培养纳入学校师资培养规划。

（四）学风建设

1. 充分发挥教师在学风建设中的主导作用，加强师德师风建设。坚持正面引导，做好日常师德考评工作和师德标兵的评选工作，发挥师德标兵的示范作用。加强教师岗位培训，做好青年教师的传帮带工作。加强学术道德建设，坚持学术不端零容忍，在教师中大力提倡淡泊名利、求真务实、敬业奉献、严谨自律的治学态度和学术精神，以优良的教风带动优良的学风。

2. 加强学生学风建设。以促进学生成长为出发点，以提高课堂教学水平带动学风建设；加强学生职业规划和创业指导教育，增强学生学习的针对性和主动性；加强诚信教育，严肃考风考纪；加强学风管理，制定学风规范，建立学风建设监督检查机制；充分发挥党政工团各级组织的作用，明确职责，以管理促学风，以环境育学风，形成全员参与学风建设的良好氛围。

（五）充分发挥各方面力量

1. 重视统一战线工作，积极创造条件、畅通渠道，支持民主党派和党外教师、干部履行职能、发挥作用。

2. 加强对工会、团委等群众团体的领导，支持他们创造性地开展工作，发挥他们在民主管理、校园文化建设、思想政治工作和和谐校园建设中的积极作用。

3. 发挥离退休老干部的热情，积极为老干部做好服务工作的同时，支持老干部为学校发展多做贡献。

4. 发挥学校教育基金会、校友会的积极作用，团结和凝聚海内外校友及各界人士为学校发展献计献策，积极参与人才培养过程而贡献力量。

第五部分 组织与实施

本规划是指导学校教育事业改革发展的纲领性文件。贯彻实施本规划是一项十分艰巨的系统工程，必须完善规划体系，加强制度设计，落实分解任务，明确目标责任，强化监督管理，确保“十三五”时期各项工作目标、任务落到实处。

完善规划体系。以本规划为指导，科学制定学科建设与研究生培养、专业建设与本科生培养、科学研究与服务社会、队伍建设和信息化建设等“十三五”子规划以及院（系、部）“十三五”发展规划，构建相互支撑、互为促进的发展规划体系。

注重宣传引导。通过交流学习、专题座谈、网络宣传等形式，积极组织师生学习规划的基本内容，深刻理解学校的目标定位和发展任务，并通过吸引广大校友及其他社会力量关心支持学校改革和发展，为规划的实施营造良好的内外部环境。

加强制度设计。对规划所涉及到的办学理念、主要举措和保障措施等内容，要根据工作实际需要加强和完善制度设计，以制度保证各项工作落到实处，为规划的组织实施提供制度化的保障。

明确目标责任。对规划重点任务进行分解，细化工作任务分解表，明确任务内容、工作进度和责任主体，并将工作任务和核心指标的内容分解落实到年度工作计划中，稳步推进规划的组织实施。

强化监督管理。加强对规划执行和目标任务落实情况的跟踪管理，构建科学的绩效评价考核体系，对规划任务分解执行结果实施年度考核，及时掌握规划落实情况，发现并解决存在的问题，并将检查评价结果纳入单位绩效考核范畴。